

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی  **نام درس:** خون
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| رضا | قانعی قشلاق | استادیار | پرستاری | پرستاری | 09144050284 | 09144050284 |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:** rezaghanei30@gmail.com

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

* آشنایی مفاهیم خون
* آشنایی با گروه های خونی
* آشنایی با فرآورده های خونی و اصول ترانسفوزیون
* آشنایی با اصول مراقبت های پرستاری در ترانسفوزیون
* آشنایی با ایندکس ها و تفسیر آزمایش خون
* آشنایی با آنمی های شایع و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها
* آشنایی با بیماری های شایع خونی و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس پرستاری بیماری های خون برای آشنایی با بیماری های شایع خونی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آنها برای دانشجویان کارشناسی پرستاری ارائه می­شود. تدریس به صورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت است. تکلیف داوطلبانه به صورت ارائه یک مقاله مرتبط با بیماری های خونی در هر جلسه برگزار می شود و جلسه قبل، داوطلب جلسه بعدی مشخص خواهد شد. حدأکثر تعداد ارائه ها در هر جلسه درسی دو مورد است. هر جلسه پس از حضور و غیاب، سوالاتی از جلسه قبل پرسیده می شود که برای دانشجو نمره منفی یا مثبت منظور می شود که باعث به یادآوری مطالب گذشته و آمادگی برای جلسه فعلی می شود. دانشجویان آزاد هستند هر زمان که سوألی داشتند بپرسند. متقابلاً انتظار دارم که دانشجویان در کارآموزی های بیمارستان مطالب و موارد درس داده شده در خصوص تفسیر آزمایشات و مطالب مهم مربوط به بیماری های خونی و اصول ترانسفوزیون را به یاد داشته باشند تا بتوانند در بالین از یافته های تئوریک قبلی خود استفاده نمایند. با توجه به این که دانشجو پس از گرفتن شرح حال از بیمار پرونده را نیز مطالعه می کند لازم است تفسیر اولیه آزمایشات خونی را بلد باشد. همچنین بتواند بدون خطا فراورده های خونی را برای بیماران انفوزیون نماید.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | آشنایی با سلول های خونی | شنبه ها | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 2 | آشنایی با گروه های خونی |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 3 | آشنایی با فراورده های خونی |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 4 | ایندکس های خون و تفسیر آزمایشات |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 5 | آنمی فقر آهن و تالاسمی |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 6 | آنمی ها |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 7 | اختلالات خون ریزی دهنده  |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |
| 8 | لوسمی و سایر بدخیمی |  | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتورکامپیوتر و وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث | بخش خون |
| مطالب و پاوروینت های ارائه شده در کلاس | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
| مقاله به صورت تکلیف داوطلبانه توسط دانشجو ظرف ده دقیقه به صورت خلاصه ارائه می شود. | اینترنت و تایید قبلی استاد |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون: آزمون نهایی به صورت تشریحی خواهد بود.

توضیح پروژه طول ترم: سوالاتی که هر جلسه از جلسه یا جلسات قبلی درس پرسیده می شود + مقاله ارائه شده داوطلبانه

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون نهایی

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

......................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1.ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون نهایی 17 نمره، حضور مرتب و نظم و انضباط 1 نمره و ارائه داوطلبانه و پاسخ به سوالات درسی جلسات گذشته 2 نمره دارد.

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون نهایی به صورت تشریحی است.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

